

SESSÃO B: "Experimentação no Ensino de Ciências"

E3- Experimentação no Ensino de Ciências (6)		
E7- Ambientes de aprendizagem para o Ensino de Ciências (1)		
SALA	302 bloco G	TOTAL= 7 TRABALHOS

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
E3- ADAPTAÇÃO DE UM EXPERIMENTO PARA O ENSINO DE ELETRÓLISE AQUOSA A NÍVEL MÉDIO E TÉCNICO EM UMA PERSPECTIVA CTSA	<u>Higor Lima da Silva Pré1</u> ; Érika Soares Bull De Nadai2
E3- APLICAÇÃO DE UM EXPERIMENTO POR CROMATOGRAFIA EM PAPEL PARA ENSINAR ALGUNS CONCEITOS DA QUÍMICA A NÍVEL MÉDIO	<u>Manuella Batista Machado Ferreira1</u> ; Thiago Moreira Rezende de Araújo2
E3- ELABORAÇÃO DE EXPERIMENTOS COM DIFERENTES ABORDAGENS PARA O ENSINO DE CONTEÚDOS RELACIONADOS À ELETROQUÍMICA	<u>Polyana Cabral Tavares1</u> ; Wagner da Silva Terra2
E3- EXPERIMENTOS DEMONSTRATIVOS UTILIZANDO O LABORATÓRIO DIDÁTICO MÓVEL COMO RECURSO PARA O ENSINO DE QUÍMICA A NÍVEL MÉDIO	<u>Vanusa da Silva Terra1</u> ; Larissa Codeço Crespo2; Wagner da Silva Terra2
E3- PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	<u>Laís dos Santos da Conceição2</u> ; <u>Pedro Francisco Mota de Azevedo Neto1</u> ; <u>Odilon Alves Filho1</u> ; <u>Natália Deus de Oliveira Crespo3</u> ; <u>Luciana Belarmindo da Silva3</u>
E3- TEM CIÊNCIA NA COZINHA! OFICINA TEMÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II	<u>Letícia Oliveira Nascimento Silva1</u> ; <u>Patrícia Oliveira da Silva Machado1</u> ; <u>Lorena Cordeiro Peçanha1</u> ; <u>Paula Ritter Peçanha</u> ; <u>Rodrigo Garrett da Costa2</u>
E7- AULA ABORDANDO A INTEGRAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE ELETROMAGNETISMO E ELETROQUÍMICA COM UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIVERSOS	<u>Márcio de Freitas Azevedo1</u> ; <u>Fabíola Damasceno de Lourdes2</u> <u>Pedro Ivo Pinheiro Henrique de Azeredo1</u> . <u>Wander Gomes Ney1</u>

SESSÃO C: "Formação inicial e continuada de professores de Ciências"

E4- Formação inicial e continuada de professores de Ciências (4)	
E2- Educação inclusiva e o Ensino de Ciências (1)	
E7- Ambientes de aprendizagem para o Ensino de Ciências (2)	TOTAL= 7 TRABALHOS

SALA	303 bloco G
-------------	--------------------

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
E4- CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID): PROJETO CIÊNCIAS DA NATUREZA NO COLÉGIO ESTADUAL BENTA PEREIRA	Amanda José da Silva Seares ¹ ; <u>Glendha Ribeiro Fonseca</u> ¹ ; Klarissa Gomes da Silva ¹ ; Luciana Andrade Tostes Lopes ¹ ;Thaynara da Silva Francisco ¹ ; Joelma Conceição Severo Xavier ²
E4- IDENTIDADE DOCENTE: REFLEXÕES DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIA/QUÍMICA SOBRE OS SABERES DOCENTES	<u>Gabriela Silva Crespo</u> ¹ ; Christiane Menezes Rodrigues ²
E4- O LUGAR, OS SUJEITOS E AS RELAÇÕES ESTABELECIDAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	<u>Marla Granados Belarmino</u> ¹ ; Nilcimar dos Santos Souza ²
E4- OFICINA DE ATUALIZAÇÃO DOCENTE E DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Wanderson Júnior dos Santos Chagas ² ; <u>Karinne Ramos de Souza</u> ¹ ; Danyelle de Paula Martins Barros ¹ ; Luciana Belarmino da Silva ³ ; Natália Deus de Oliveira Crespo ³
E2- ENSINO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS POR MEIO DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA EM NÍVEL MÉDIO	<u>Vitor Paulo Campista Nunes</u> ¹ ; Renata Lacerda Caldas ²
E7- A CONSTRUÇÃO DE PARÓDIAS NO ENSINO DE QUÍMICA	<u>Fabíola Damasceno de Lourdes</u> ¹ ; Érika Soares Bull De Nadai ²
E7- O VALOR IMPLÍCITO NA PRÁTICA DE MONITORIAS NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA E PROPOSTA DE INSERÇÃO NO ENSINO PÚBLICO	<u>Danilo Cardozo Flôres</u> ¹

SESSÃO D: "Tecnologias digitais e Modelos didáticos para o ensino de Ciências"

E6- Tecnologias Digitais e inovação no Ensino de Ciências (3)	
E7- Ambientes de aprendizagem para o Ensino de Ciências) (2)	
E2 + E4 (2)	TOTAL= 7

SALA	310 bloco G
-------------	--------------------

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
E6- PET EXPLICA COMO RECURSO METODOLÓGICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	<u>Lara Azeredo Braz</u> 1; Larissa Machado Antonio 1; Marcey Pereira Ribeiro1. Márcio de Freitas Azevedo1, Wander Gomes Ney2
E6- REALIDADE AUMENTADA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM BIOLOGIA	<u>Débora Caldeira do Amaral Gomes</u> 1; Natália Deus de Oliveira Crespo2
E6- VÍDEOS DE PROJEÇÃO HOLOGRÁFICA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ISOMERIA ÓPTICA	<u>Iêda Moraes de Melo Soares</u> 1; Sarah da Silva Ferreira2; Silvia Cristina Freitas Batista2
E4- O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS (TDs) NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ABORDAGEM DO SCRATCH EM UM CURSO DE ENSINO A DISTÂNCIA (EAD)	<u>Everson Ferreira Vasconcelos</u> 1 ; Amanda Monteiro Pinto Barreto 2
E2- MATERIAIS DIDÁTICOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA DIRECIONADOS À INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL TOTAL	<u>Maria Eduarda Soares Leite Rangel</u> 1; Alice Tavares Martins Sobrinho1; Gabriel Azevedo Marinho1; Yasmim Barbosa Padilha de Souza1; Wander Gomes Ney2
E7- DIABETES MELLITUS: UMA ABORDAGEM EDUCACIONAL LÚDICA COM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO	<u>Amanda Mattos Santana</u> 1; Rodrigo Maciel Lima2
E7- DINÂMICA DA REPLICAÇÃO DO DNA UTILIZANDO MODELO DIDÁTICO	<u>Danyelle de Paula Martins Barros</u> 1; Natália Deus-de-Oliveira Crespo2

SESSÃO E: "Ambientes de aprendizagem para o Ensino de Ciências"

E7- Ambientes de aprendizagem para o Ensino de Ciências (7)

SALA	311 bloco G	TOTAL= 7
-------------	--------------------	-----------------

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
E7- A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PULMÃO	<u>Rosimara Nunes Costa</u> ¹ Franz Viana Borges ²
E7- CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO DE ENSINO PARA A PARTE PRÁTICA DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS REGIONAIS II	<u>Sandralice Marins da Silva Dias</u> ¹ ; Wagner da Silva Terra ²
E7- OFICINA TEMÁTICA: ESTUDANDO A QUÍMICA A PARTIR DO XAMPU	<u>Tuane Cristina da Silva</u> ¹ ; Larissa Codeço Crespo ² , Laura P. F. R. Panisset ²
E7- QUÍMICA NA COPA DO MUNDO: APLICAÇÃO DE UMA METODOLOGIA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	<u>George Matheus Terra Borges</u> ¹ Amanda Monteiro Pinto Barreto ²
E7- POLUIÇÃO SONORA E SEUS IMPACTOS NO CONTEXTO ESCOLAR	<u>Milena Muniz de Azevedo</u> ¹ ; Gabriela Almeida Gomes Corrêa ¹ ; Geísa Fonseca de Gonçalves ²
E7- PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVAR HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS	<u>Carla Roberta Ferraz Carvalho Bila</u> ¹ ; Paulo Henrique Fonseca da Silva ²
E7- UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR POR ESTUDO DE CASO DO CONTEÚDO DE ESTEQUIOMETRIA	<u>Kaique Carvalho da Silva</u> ¹ ; Sarah da Silva Ferreira ²